



## 教卓，**繽紛**你的大學生活

- 03 有想法，揪團就能實現夢想
- 04 節能減碳 綠色校園有一套
- 05 女宿尋寶記
- 07 打開世界地圖 你，想去哪？
- 09 善用工具，數位學習更便利
- 10 2011 A+ 創意季設計展 跨系成果好精彩
- 11 學習就業一把罩
- 12 理論實務相結合，就業競爭不輸人
- 14 精彩大學生活 你不可不知教學卓越計畫



# 教卓，繽紛你的大學生活

東海大學教學卓越計畫連續六年獲得教育部共4億8千4百萬元的補助，大量經費運用於本校教學軟硬體之增設，建置並整合學習與教學資訊系統、對師生之獎補助、開拓學生多元學習管道、改善教學方法並提升教學成效、推動特色學分學程、擴大產學實習、與在校生

職涯輔導……東海大學的教學質量與深度內涵

產生了大蛻變，讓每一屆的東海學生，

都能成為理想的畢業生。

咩咩百寶箱 搜尋



1號咩咩出現在

☆ 角落習齋(創藝學院C116)

☆ 校內分機28811-28813

☆ 博雅生活網

<http://poyalife.thu.edu.tw/>

三人成眾·揪團來圓夢

子計畫1：生活教育與自主學習  
什麼是引導教育、體驗教育？怎麼反思？怎麼團隊合作？想知道怎麼一步一步往目標走去？隨著夢想而起飛，你的內心是不是蠢蠢欲動，想做些什麼，卻苦無支援，快來「眾計畫」提案，我們支持你的想法！一起攜手逐夢吧。

眾讀音眾

分享美麗·分享愛 子計畫2：服務學習與環境關懷

樹上的鳥兒、草叢間的昆蟲、蛙類你認得嗎？生活在東海，如何維持這充滿綠意的校園？為什麼要減量垃圾？勞作教育為什麼大——一定要參與？服務學習又怎麼透過服務來學習？我提供生態產業課程、節能減碳新招數，解答你的疑問，也邀請你一起透過手腦並用、團隊合作，以實踐以關懷來愛校園、愛地球。

2號咩咩出現在

☆ 總務處環保組

校內分機25703

☆ 服務學習與環境關懷網站<http://enviedu.thu.edu.tw/>

大學四年，做一個卓越的自己

子計畫3：生活教育與自主學習

成為名符其實的大學生！課程？社團？心靈成長？難不倒我，因為我有學長姐的協助還有大學生活秘笈！心動了嗎？快來跟我一起探尋心的領域、新的學習，思沙龍、心領袖、服務學習、大手牽小手—給你課堂外的精彩體驗

3號咩咩出現在：☆ 學務處<http://deanstu.thu.edu.tw/>，校內分機23004-23005

☆ 志願服務學習平台<http://voluntee.thu.edu.tw/>

☆ 思沙龍<http://blog.yam.com/thusalon/>

☆ 心領袖劇坊部落格<http://www.wretch.cc/blog/dramathu>

☆ 東海大手牽小手FB粉絲頁

打開世界地圖，你，想去哪裡？

和我一起踏出國，跨足全世界。學好外語，英語中心伴你踏出第一步。你知道嗎？申請交換學生、遊學、留學，甚至是語言學習，我這裡都有，也可以在校內擔任外籍學生的好幫手（國際學友Buddy），想要5年就修完學士和碩士課程嗎？要怎麼準備？要怎麼參加？快點來找我～



了解校內各種資源，  
是你學習的第一步

子計畫5：教與學成長動力提升

現在什麼時代？每個人都應該有數位履歷！他是你的獨一無二展現個人生涯歷程及特色的地方。另外，我還有自我學習空間、免費學科輔導、線上教學互動平台，還有學生自主讀書會，總之，專業能力我罩你！～數位教學平台，你學習的好夥伴

5號咩咩出現在

☆ 教學資源中心 <http://ctl.thu.edu.tw/>

☆ 校內分機22520、22522、22534

☆ 數位教學平台<http://elearning.thu.edu.tw>

☆ t-portfolio <http://tportfolio.thu.edu.tw/>



職涯規畫好，就業煩惱少

子計畫7：職涯發展與就業準備

工作怎麼選擇？職涯怎麼規劃？這不是畢業才要思考的問題，從現在開始就到就業輔導暨校友聯絡室走走。職業適性測驗、研習講座及企業參訪，讓你有點概念，參加Career family跟職涯志工團，有經驗的學長姐帶領你。～就業輔導暨校友聯絡室，你的職涯規劃師

7號咩咩出現在 ☆ 就業輔導暨校友聯絡室，校內分機28406

☆ <http://alumnus.thu.edu.tw/>

了解職場，不必等畢業 子計畫8：產學橋接與職場實習

企業在做什麼？工作實務跟課本理論怎麼結合？畢業等於失業？踏出校門沒有那麼恐怖。留心企業研習講座、職場實習計畫，參加「產動人心·學習圓夢」企業實習團對競賽，讓你一窺職場生態，熟悉職場秩序與倫理。～產學橋接暨產業之事發展中心，你職前實習的好夥伴

8號咩咩出現在：☆ 創新育成中心，校內分機30140、30142

☆ 產學橋接暨產業之事發展中心<http://140.128.198.217/>



子計畫4：全球視野與國際交流

4號咩咩出現在

☆ 國際教育合作處

<http://oiep.thu.edu.tw/>

☆ 校內分機28501、28507

☆ 英語中心<http://elc.thu.edu.tw/>

規劃你的大學藍圖  
充實你的多元能力

子計畫6：基礎課程整合與創新

檢測你的基礎能力、考驗你的專業能力，和我一起遨遊大學課程藍圖。不夠力嗎？我給你線上自我學習資源、基礎學科輔導，補充你的能量，選定期舉辦各種英文相關活動，一邊學習，一邊拿獎金！～教學資源中心，你學習的好夥伴



6號咩咩出現在：☆ 校內分機22529-22530

☆ 教學資源中心<http://ctl.thu.edu.tw/>





## 有想法，揪團就能實現夢想

子計畫1：人文精神與美感生活

你也有服務的熱情、教學的熱忱和滿腦子的創意嗎？  
歡迎揪團參與眾計畫，眾計畫補助您活動經費，  
快提出你的想法和計畫讓我們一起實現吧！

「夢想永遠是逆光，只有剪影的模樣，會有什麼細節、什麼體驗，不要只猜想。…再不去闖，夢想永遠只會，是一個夢想！」熱血的節奏快速衝擊著鼓膜，五月天阿信寫的歌—《放肆》感動了許許多多有想法的年輕人。

如果你覺得，大學就該做點不一樣的事！

如果你覺得自己正在尋求一份認同感或成就感！

如果你想體驗不一樣的生活色彩和學習方式！

如果你擁有一段與志同道合者的革命情感！

那麼東海大學教學卓越計畫的眾計畫，可以成為你實現夢想的後盾！

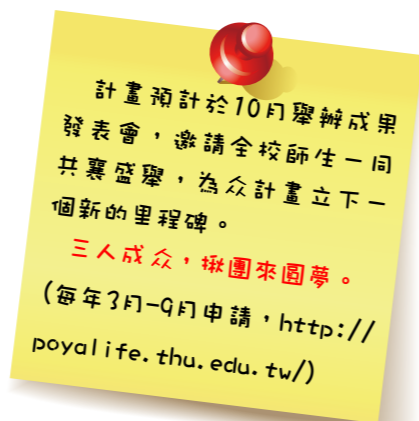
「眾計畫」，從字面上解釋，便是三人成眾，眾志成城之意（眾讀音眾）；而此計畫正是以人為本，東海大學教學卓越計畫利用「服務學習」、「共同學習」、「創意學習」三種核心精神執行的計畫，在於培養同學關懷社會，走出校園，踏入社會，利用自身所學，實踐教學相長，更進一步提升自我、積極追求不斷創新的能力，並在

執行中建立科學邏輯的獨立思考能力、挫折的耐受力、解決問題的決策力，以透視世界之廣度之計畫。

100年度教學卓越計畫執行迄今，已有16個提案接受「眾計畫」經費補助。（執行至今，共有51個提案接受「眾計畫」經費補助）。計畫內容中，參與人數有小至3、4人的社區數位典藏服務及北海道farmstay，大至3000餘人的成長體驗營；執行地點則由東海校園內走出校外至高美濕地、第二市場推廣藝文，甚至擴展至國際—關懷日本震災災民及加拿大Katimavik青年工作營；也有與清華、彰師、中興、靜宜……等跨校合作研究台灣田野等。

參加眾計畫的張堇紋同學表示，讓她學習到最多的是，如何寫一份讓人看的懂得企劃書，從動機、目的地、操作方法，到最後實際效應到自我收穫…眾計畫提供一個非常好的管道讓我們去學習，借著學習完成我們自己的夢想。

本計畫完成了師生



們大大小小的夢想，這一路走到苦盡甘來處，無處不是美不勝收的青春回憶錄。有些提案已開花結果，還有些提案正在計畫執行，期許「眾計畫」的推動，能夠不斷激起更多學生對於自己夢想的執著，讓夢想種子的東海青年們，豐收一個飽實的青春。

眾計畫預計於10月舉辦成果發表會，邀請本年度參與眾計畫的提案人員分享執行成果，並與其他提案達到彼此交流、教學相長的目的。本著眾計畫開辦的宗旨與精神，所有好的學習想法及傳承都是需要被延續下去的，在展現優秀學習提案的同時，一同向全校師生推廣眾計畫的精神及其教育意涵。邀請全校師生一同共襄盛舉，為眾計畫立下一個新的里程碑。

2011眾計畫提案名單

提案名稱	計畫期間	參與人數
台灣東海大學—送愛到日本	2011/03-2011/07	11
貓兒干文史協會 紹安客家文化數位典藏服務學習計畫	2011/5/5~2011/9/30	4
Kitamavik五節芒印記	2011/03/01~2011/08/31	7
小小博雅-用一雙愛與關懷的手	2011/03/31~2011/08/27	35
第三屆澎湖菊島夏日服務學習	2011/06/10~2011/08/01	25
生聲不息的種子	2011/05/01~2011/09/30	48
日語教與學	2011/08/26~2011/09/05	100
體驗自然：生物多樣性創意學習方案	2011/03/20-2011/03/30	110
樂活台中-2011藝文深度遊推廣創意學習計畫	2010/08/30-2011/08/15	14
藝術講堂-東海與大師有約	2011/09/19~2011/09/30	62
藝術策劃與教育—研究生實習策展計畫	2011/05/12~2011/06/09	12
2011北海道Farmstay	2011/07/05~2011/07/19	3
田野技術	2011/03/01~2011/07/30	23
成長體驗營	2011/04/23~2011/05/27	3000
臺灣生態產業發展現況	2011/02/22~2011/06/21	31
四校共學 Fun四一夏	2011/08/01~2011/08/05	25



上圖：體驗自然：生物多樣性創意學習方案  
—特生中心-圓形劇場競賽  
下圖：成長體驗營—CPR緊急救護活動

## 節能減碳

## 綠色校園有一套

子計畫2：服務學習與環境關懷

全球氣候變遷與暖化現象所造成的環境及經濟社會問題，近來是全人類注重的焦點。向來以美麗校園著稱的東海，在大家的用心維護下，長期實施許多節能減碳方案，今年東海更用不同的方式、角度來鼓勵大家落實節能減碳。

### 身心靈也要環保一下

環保議題早是老生常談，不是資源回收的重要性，就是提醒大家節能減碳的益處，能不能來點新菜色呢？

鏘，鏘，鏘！今年度不同囉！我們以突破性的角度來談「環保」，那就是「環保身心靈」系列講座，由生活環保、體內環保、皮膚環保及心靈環保，從頭到腳、從裡到外，讓全校師生以不同面向來了解環保的廣泛定義。除了還是持續宣導做好資源回收外，如何維持身



體、心靈的環保狀態，也是本年度首要推廣的觀念，讓東海人成為一個身心靈都環保的實踐家。這次突破性的活動大受師生好評，未來將持續舉辦一系列的身心靈環保講座，不僅提供大家不同以往的觀念，更能將環保教育深植每個人的心。

## T5燈管效益大

大家發現了嗎？電燈瘦身成功了，從胖胖的T8燈管變成纖細的T5節能燈管。T5燈管較T8燈管省電超過33%，使用壽命更延長2.5倍以上，對於學生及教職員視力的維護也大有助益。在學校大力推廣下，已換裝約5,300組T5燈管，預計每年可省下約19萬度的電，約達54萬元，而且有效減少二氧化碳約12萬公斤，對校園環境維護效果卓著，讓學生在上課學習之餘，也能夠體會校方的用心，使雙方都能獲益。（根據台電資料顯示，1度電產生0.636KG的CO<sub>2</sub>，1度電以2.85元計。）

## 小動作浪費少

同學，你又忘了關燈囉！小小的動作，常常被很多人忽略，因此燈亮一整晚的情形時常發生。為了減少不必要的能源浪費，學校透過手動、自動控制的方式管控燈具點亮的時間，像是建築系製圖室、寢室及走道燈、全校廁所都已建置完成，每年為東海節省下約32萬度電，約94萬元，一個小動作，卻帶來極大的效益。

另外，你注意到了嗎？每次上課或是進寢室時，都像住進飯店一樣，插卡才能啟動教室或是寢室的電源，吹冷氣也要卡片才能享受片刻的涼爽，這個動作雖然麻煩了點，卻為地球降溫很多，也減少很多不必要的負擔，更重要的是替自己省下荷包的錢。100學年度上學期開始，預計擴大管理學院教室電源管控的間數，由原本的10間增加至40間左右，預計減少6萬公斤的二氧化碳排放量，省下約30萬元的經費，著實為東海邁向綠色校園跨上一大步。

維持東海永續的校園環境，是全校師生及職員共同的職責，本校身為高等教育學府，推廣環保知識教育不遺餘力，現有的環保計劃與執行成果已深受各界肯定，相信未來在全校的共識之下，校園的環保成效能推廣到更多週遭區域和其他校園，讓大家一起「節能減碳救地球！」

## 好消息！新裝上市

卓越計畫大手筆讓創藝學院教室及英聽教室換上新衣服囉！不會再有硬梆梆的桌椅了，不會再有亂糟糟的學習空間了，不會再有骨董級的視聽設備了，它是全新教室、全新桌椅、全新視聽設備，讓你有全新的感受、全新的心情，以及極佳的學習力，為你創造出璀璨的大學生涯。

# 女宿尋寶記！

心領袖舞台劇精采呈現屬於東海人的青春時刻

子計畫3：生活教育與自主學習

一年一部戲的心領袖劇坊，繼「曾經」、「出口」得到熱烈迴響，今年「青春」於5月30日在銘賢堂演出，依然深受好評，如以往一晚連演兩場，吸引將近六百人觀賞，對於參與演出與執行幕後工作的學生皆是莫大的鼓舞。整個晚上，滿場笑聲不斷，「青春」深深觸動上百位觀眾的心。

因著東海大學卓越計畫而成立的心領袖專案，主要目的為推動倫理品格、生命關懷，97年成立心領袖劇坊，招募學生共同創作與訓練，一年一主題，舞台劇演出的都是參與學生生命中的故事，因此特別能打動同為大學生的觀眾們，透過戲劇而對自己的生命有反思與看見。

第一年舞台劇「曾經」談的是「生命中後悔的事」，而去年「出口」談的是「生命中的困境」，今年「青春」則呈現著「男孩女孩大不同」，故事是一群男孩為了一份課堂上的報告，想盡辦法深入女宿尋找通往寶藏的秘密通道，卻被一群女孩活逮，於是只好被迫答應女孩們同行，在迷宮似的女宿裡，展開尋寶之旅，尋寶的路程上，男孩們與女孩們從因彼此的差異而些許隔閡到互相扶持與了解，逐漸建立了微妙的情誼，故事內容皆以東海深具文化與特色的校園生活為背景，格外引起東海學生們的共鳴，



心領袖劇場活現東海人的青春年華

「青春」就像是東海人共同的記憶。

心領袖劇坊每一部戲的誕生，所看重的不只是公演的時刻，而是參與的態度。從參與演出的學生訓練開始，將近七個月的時間，考驗著每位演員的毅力與耐力，每年度的招募說明會，嚴格的規定常常嚇退了一半的報名人數，真正留下來的演員都是帶著決心與勇氣而參與心領袖劇坊，因為劇坊尋找不是只想要在舞臺表演的人，更重要的是能夠有熱情、毅力、可以忍受挫折，並承諾堅持到最後一刻的表演人才，即便有人是從來都沒有表演經驗，劇坊依然願意訓練他。

心領袖劇坊的演員們因為長時間的排演，建立了深厚的情誼，一起度過許多挫折與挑戰時刻，不過，當觀眾大排長龍、掌聲如雷時，所有的壓力與辛苦都化作讚美與安慰，彼此的心似乎也拉近了。

心領袖劇坊三年三部戲，累積的觀眾數已經將近兩千人，期盼未來心領袖劇坊能夠繼續推出更多東海學生共同創作的舞台劇，分享生命的感動。

## α Leader， 大一新鮮人的好夥伴

「α Leader」—2011年仲夏，席捲東海大學校園，吸引全校師生目光的名詞，α(Alpha)，是希臘字母的第一個字，亦指一種開始，代表東海不斷的創新及挑戰每一種新的可能性。而「α Leader」則是一群引導新鮮人的學長姐，協助新鮮人「開始」融入大學生活，引導初入大學校園的新生們闖蕩大學生活。

今年6月由學務處召集全校三百多名二、三年級學生，經由兩場的招募說明會與三梯次的訓練，以建立「人際關係」、「反思過去、面對未來」兩點主軸，讓這群有熱忱的年輕學子們，

學習從領導／被領導角色中，學習不同角度的觀點；從團體溝通中，瞭解並尊重他人意見；從表達自我理念與分享中，看見自己與他人差異，並願意以自我的學習經驗，去引導並影響另一個年輕學子看見生命的價值。

其核心概念是貫徹本校的校訓，求真、篤行及力行；建立的平台是分享，亦是傳承。「α Leader」並非上下階級的教導，是平行面向的陪伴與溝通，是引導員亦是夥伴的關係，每位「α Leader」將帶領15位左右自己系上的學弟妹，未來在東海校園的每個角落聚會，共同認識並體驗多元、精彩的大學生活，這200多個社群，將穿梭於東海校園中參與校園各式的活動、講座或課程，他們並不特殊，但是將創造東海非凡的影響力。

他們於Facebook上建立粉絲專頁「我在東海大學入門，我在FB」，提供新鮮人查詢與解決疑難的空間，並在Facebook上，舉辦一項重要的活動—「募集學長姐給新生祝福集氣」，敬邀畢業校友、在校師生共同勉勵100學年入學之新鮮人。

這次參與α leader的同學表示，三天的課程以遊戲、影片等討論方式引導大家學習一件事從不同的角度看就會有不同的想法意見，藉由傾聽別人的想法及相互溝通取得共識。外文系劉同學表示：「參加這次課程發現在課業之外，學校同時也引導同學反省過去一年的大學生活，思考未來該如何規劃對自己的幫助很大。」另外，資管所崔同學表示：「從傳統的新生課程到去年的大學入門到今年的α leader，我發現從單向灌輸新生提升到雙向交流，再到這次引導出大家的思考能力，在這方面不只是東海有很大的改變及提升，對參加活動的工作人員和大一新生的思想啟發有極大益處。」



學長姐們準備好以他們的熱情迎接100學年度的大一新鮮人

# 打開世界地圖 你，想去哪？

子計畫4：全球視野與國際交流



建築系在羅馬異地教學暑期課程設計工作營正評情形

同學們！知道東海大學國際教育合作處可以打開你的全球國際視野嗎？

國際教育合作處坐落在東海大學的郵局旁，右邊是國際學生交流組，打開這扇門有一片世界地圖，上面標著合作的國際姐妹校與我們走過的版圖，國際學生最愛泡在這裡，這裡有具有愛心與耐心的老師們，為國際學生們處理所有疑難雜症；左邊是國際合作組，舉凡所有國際合作事宜、姐妹校合作及東海學生出國研習等在這辦理。打開世界地圖想好要去哪裡了嗎？國際教育合作處已經等著帶你打開全球國際視野囉！

## 學外語有門道

因著教學卓越計畫的支持，國際處得到更多的發揮空間，拓展了更多世界學習版圖。在學生語言學習上，有 Tunghai Visiting Tutors Program (TVT)，因應外籍生國籍，設計多國語言課程，徵求符合資格有意願的外籍學生擔任Tutor，每週固定時數與本校學生進行語言學習及生活文化交流，上學期課程包含德文、日文及韓文。卓越計畫出錢，東海國際處出力，讓在東海的學生，不管來自哪一國，都可免費學外語。現階段我們需要更多符合資格的外籍生來擔任Tutor，讓TVT的語言課程更加多樣化，我

們期許語言國際化在東海的觸角更加延伸！

## 機會，只等你來申請

教學卓越計畫為增進東海大學國際化交流，進行異地教學與互訪活動，開啓校系所交流的先導計畫。透過異地教學活動，讓校際師生有機會交換不同文化背景下的知識與經驗，促進更多的學習與了解，誘發同學未來能往國際化的方向學習；同時，藉由教學卓越計畫擴大本校各系所辦理海外企業實習體驗，讓有興趣的學生針對不同國家提出申請及報名，我們會經過書面資料審核及面試篩選，送學生出國開闊求視野與文化交流學習，錄取率極高喔。



奧地利籍正就讀本校美術系的德語Tutor高雲正在GSL上課

除此之外，教學卓越計畫更開展了雙聯學制，分別有2年在東海大學、2.5年在澳洲新南威爾斯大學之雙聯學位計畫，IELTS 6.5分以上即可申請；3年東海學士和2年碩士學位在美國天普大學 Temple University，TOEFL79分以上可申請；另外3年東海學士和2年碩士學位在澳洲新南威爾斯大學（UNSW）之雙聯學位計畫、1年東海碩士與1年在澳洲University of Queensland與管理學院研究所雙聯學位計畫，還有工設系碩士班與日本千葉大學之雙聯學位計畫等持續洽談中。申請辦法相當簡單，只要有意願，參加語言檢定成績合格後，皆可申請喔！

而International Buddy Programs (IBP) 國際學友計畫，則培育出一群有熱情、有想法的學生志工，接待來自海外各地的交換生、外籍生。除了給予國際學友志工基本生活英語課程外，並配合培訓課程，將學生帶至戶外進行探索教育，進行自我突破訓練。除此之外，為了使國際學友志工可以更了解東海大學，同時也帶給國際學生們更多的台灣本土文化感受，此計畫也即將針對東海學生社團、東海校園導覽及台中市CITY TOUR投注更多培訓，讓國際學生們更能夠深刻體驗東海生活以及台灣之美。

好康多多！時常到國教處的網頁瀏覽一番，只要你是東海大學的學生，所有活動都有機會參加喔！請多多留意國教處訊息。



美國密西根大學5月來台與本校經濟系交流



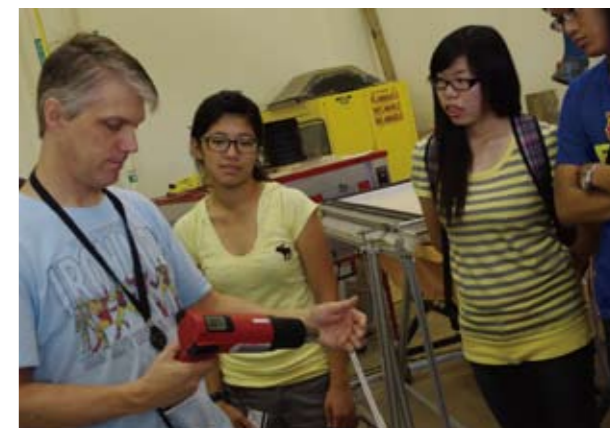
財金系於今年4月16日至27日辦理「東海在北京」，前往北京大學、中央財經大學與南開大學進行異地教學與互訪活動。

## 東海建築暑期羅馬異地教學



東海建築在羅馬的設計工作營，今年請了Luca Galofaro來主持工作營；他是義大利中生代的建築師，活躍於國際建築舞台，也參與過許多的國際競圖（包括台灣），去年曾經請他和羅馬營的學生演講，他認為不同文化的刺激有助於設計視野的展開。

建築系程宗賢老師表示，Luca的設計觀念開放，在設計過程中，他比較著重模型的討論，認為只有透過實際的製作才会有真實的對設計感知。對學生的想法，他也能很快速地抓到重點，指導應該發展的方向。圖中主角為Prof. Jan Gadeny，此次延請他為同學們導覽羅馬名勝並演講。



工工系於2008年起與美國佛羅里達州立大學(FSU)合作辦理暑期海外研習活動，修習先進材料專業課程及語言文化課程，為學生締造極佳的留學初體驗。圖為工工系同學在美國國家高磁場實驗室(HPMI)實際操作



財金系英國曼徹斯特暑期研習營，與接待學生體驗在地文化風情

## 善用工具， 數位學習 更便利

子計畫5：教與學成長動力提升

數位科技進步有多快，看看Apple和HTC的訴訟與產品更新快慢，看以免費軟體致富的新生代有多少就知道。本校為了提供學生更快速全面的學習，陸續建置並改善了許多以學生為導向的教學支援系統，數位教學平台Moodle、個人數位履歷t-portfolio，與許多免費的軟體與學習程式，而如何讓學習更事半功倍，就得看你怎麼善用工具了。

### 我的學習，我的Moodle

數位教學平台（Moodle）不僅提供教師課後輔助教學，亦讓修課學生可透過線上課程進行課前預習與課後複習等多項活動，是可以不受時空限制的多元學習管道，每日平均超過一萬人次上線使用。隨著Moodle與教務系統的整合，讓學生在登入平台後即可清楚地得知開課資訊、修課清單、授課大綱或課程活動等，豐富的平台功能滿足各領域以做為教學輔助之工具。例如：課程訊息的發佈、教材檔案下載、作業上傳、討論區交流等。而平台內更有巨匠電腦課程可供學生線上學習，早已不再局限校內的課程教育。

此外，在教學卓越計畫的經費補助下，教學資源中心於學期初開放各系申請教學科技助理，並辦理培訓活動，讓教學科技助理熟悉Moodle基本操作，協助教師及教學科技助理在平台上建構課程，並幫助同學使用Moodle。



每學期派推廣員與助教於大一資訊教育推廣t-portfolio同學們於課堂上互相討論與分享操作心得

t-portfolio，而且可以只勾選想讓別人看到的成績及科目喔！當你要投履歷或準備自傳時，可以呈現最好的一面給主考官或面試官！

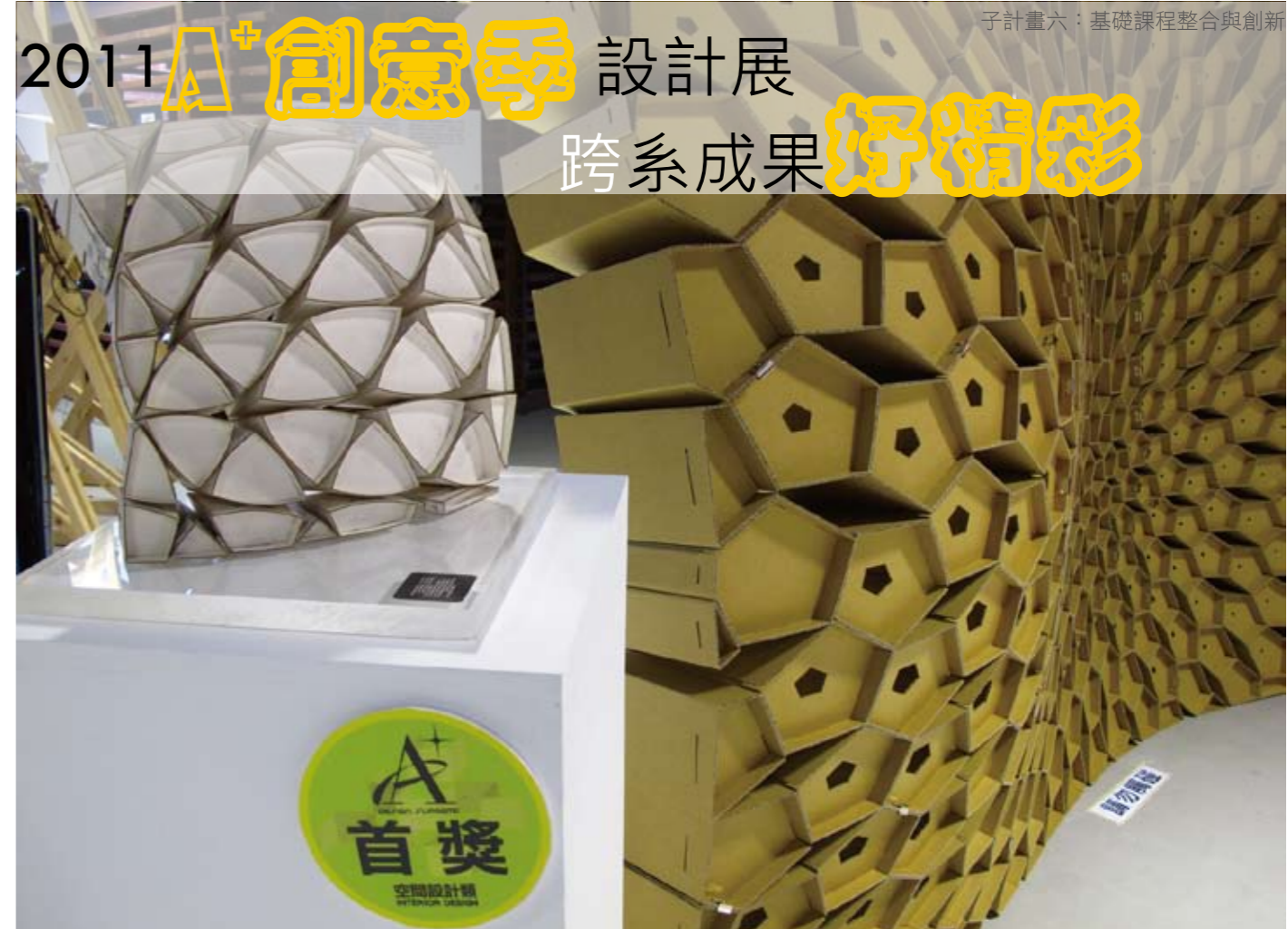
t-portfolio還可當網誌紀錄生活的點點滴滴，只要給朋友一個連結網址，就可以讓別人輕鬆地認識你！甚至可上傳自己的作品電子檔，是不是很好用呢？只要像寫網誌那樣，一點一滴累積起來，不僅可以記錄大學四年內的學習歷程，也可以為將來的履歷預先做準備喔！畢業後五年內也都還可以在網站上做編輯，甚至可以將資料匯出成檔案帶走，不怕資料遺失！

### 更多學習加強針

除了線上學習資源，各教學行政單位與東海大學教學卓越計畫無不舉辦各式演講與活動，不論是專業訓練、社會議題、學習成長、生活藝術、職涯發展等各個領域，來拓展東海人在四年內的學習廣度與深度。另外，校方每學期初會公布「學生自主學習讀書會」申請時間，學生們可呼朋引伴自組學習團體，共同學習、分享經驗和知識。為了讓東海人有更多可自由運用的學習空間，設有日語自學區、House 19、角落習齋等十多處自學空間，其中位於教務處招生組正對面的自學專區，更定時安排大學部及研究所優秀學生擔任學習輔導Tutor，免費提供學生「初會、經濟、統計、數位化資料處理與僑生中文」等科目的個別諮詢輔導。

**「機會是留給準備好的人。」東海大學為你準備了許多免費資源，你為自己做準備了嗎？從現在就開始行動吧！**

◀ 雲端軟體運用講師林峰祺介紹數位教學平台的使用



子計畫六：基礎課程整合與創新

2011 A+ 創意季 設計展

跨系成果 好精彩

為了加強學習品質管控，落實學生學習，子計畫6特與創意設計暨藝術學院（以下簡稱創藝學院）合作，共同參與由行政院文化建設委員會及台中市政府主辦，並由文建會文化資產總管理處籌備處與台中市政府文化局共同承辦之「2011A+創意季設計展」，集結國內十二所設計相關學校系所於今年5月13日至16日在台中文化創意園區展開為期四天的創意展演活動。

子計畫六和創藝學院為響應此創意季活動，特別集結院內工設、美術、音樂、建築、景觀五系的设计、創作、表演能量，以「GREENs永續生活設計展」為主題提出參展計畫，並獲選為參展學校之一。此次展覽本校共展出25件作品，並且特別安排音樂系學生在開幕當天於展場內表演打擊樂，除展現東海大學創藝學院多元的系所特質，也為展覽做了一個輕鬆、熱鬧又趣味的開場。

值得一提的是，本次「2011A+創意季」活動為了激勵青年學子從事創意設計，發掘優秀設計人才，促進台灣文化創意產業發展，同時規劃了設計競賽項目。創藝學院共獲得四個個人獎項，包括建築系研究所曾功達同學作品「客製化參數形構與生產策略」獲得空間設計類

首獎；景觀系陳俊諺及陳勁龍同學共同設計的作品「反思」獲得空間設計類優選；而廖士豪及李殷碩同學的作品「Delivering Hope」則獲得佳作；另外，工設系江宗育同學則以「善食」之陶瓷餐具組獲時尚設計組佳作。

除了個人獎項之外，主辦單位更由本次參展各校系所中遴選出展場設計優秀的前三名，頒發代表本次創意季展演精神的「A+大賞」，而創藝學院的展場規劃設計在東海大學教學卓越計畫的經費補助及五系師生的創意力共同加持下，充分運用雅堂館的空間型態特徵，以最少的施工佈置展現最佳的空間展演氛圍，簡約的設計果然獲得評審委員的青睞，榮獲「A+大賞」。

這次的參展活動是本校創藝學院自成立以來，首次辦理的大型跨系所聯合展演活動，在詹前裕院長的帶領下，各系策展負責老師（分別為美術系林文海主任、音樂系陳思照主任、建築系蘇智鋒老師、景觀系吳佩玲老師、工設系李俐慧老師）經歷多次會議討論協商，並在美術系游麗正助教及各系學生代表（建築系劉秉承同學、景觀系林隆賢同學、工設系李佳恬同學、美術系魯樂樂同學）等工作人員的協力合作下，終於成功完成本次跨系聯展。本次活

動可說是創藝院跨系合作的開端，未來將有更多的計畫與課程，會以跨系所交流互動的模式，繼續讓這一群充滿創意與夢想的設計人與藝術家碰撞在一起，發出耀眼的創意火花。

工設系楊雪屏同學表示，雖然是以協助支援的角色參與這場盛會，但看見整個創藝學院動員五系資源，規劃整體性的展演，從其他校院的競爭中脫穎而出，不僅拿下四項個人獎項外，更獲得了「A+大賞」的殊榮，這真的是非常棒的感覺。景觀系林隆賢同學則談到，為了展覽能盡善盡美，創藝學院全體動員，不論是展場規劃、設計圖構思到現場施工佈置，處處均可見到我們秉持的設計理念及巧思，由衷感謝學校為我們安排的機會及舞台，提供我們這一群懷抱夢想的學生獲得榮耀。



簡約的展場設計，榮獲「A+大賞」

## 學習就業一把罩

子計畫7：職涯發展與就業準備

上了大學是學習的另一個起始站，四年中，課業之外，除了多元發展自己的興趣和生活圈外，未來的職場生涯與人生規畫，是一個活潑也嚴肅的話題。上學期，教學卓越計畫子計畫7 與就業輔導暨校友聯絡室（簡稱就友室）舉辦了許許多多的活動和講座，不僅僅有針對畢業生給予就業前的輔導，像是履歷健診、面試模擬教室，甚至於大型徵才博覽會等…另外，在校生也能在講座和活動中慢慢累積自己的軟實力、擴大自己的視野，如果你對未來職涯發展還懵懵懂懂，如果你對未來就業戰戰兢兢，那麼你不可不知教學卓越計畫與就友室為東海學子打造的就業規畫版圖了！



華碩電腦老師和學生們有趣的互動

### 準備就業先從聽講座開始

每學期就友室都精心策劃了精彩的講座，包含：職涯志業講堂、職涯講座、企業雇主說明會等…藉由講座的參與，不僅能夠對現今社會的動態和就業模式有初步的了解，另外，也能在學長姐返校演講中，了解就業的甘苦，因此參加過講座的同學幾乎都受益良多，滿載而歸。

### 什麼職業適合我－職涯適性測驗與諮商講座

職涯適性測驗是讓同學找到自己興趣和就業之間的秘密，藉由十二種性格和六種職業適性的比較，幫助同學了解個人的特質，也讓同學了解自己的興趣與專長。同時，依本身興趣尋求適合的職涯規劃與發展之路，找到自己生涯發展的方向。參加過施測的粘同學說：「雖然大一就做測驗，但還蠻準的耶！而且對我幫助蠻多的。」諮商講座，則是在做過職涯適性測驗後，邀請專業老師來幫同學做個人諮商或是團體諮商，讓同學能夠更加了解自己，並培養職涯概念，藉此讓自己了解累積經驗和實力的重要性。因此，每一個與職涯發展有關的活動，都是同學們提升就業力的補充劑，而且就友室所安排的職涯系列活動能讓同學們在大學四年就做



模擬面試實況

好畢業找工作的預備工作，聰明的你，還在等什麼呢！

### 讓服務成為成長的動力

著紫衣充滿活力的職涯志工團隸屬於就友室，主要是協助教學卓越計畫與就友室所辦大大小小的活動，小至各講座，大至大型徵才博覽會、中科音樂會等…幾乎所有活動都能看到紫衣人的身影，參加職涯志工團的學生們，除了參與各種職涯課程外，辦活動受訓練，都讓他們的學生生涯多了許多深刻的體悟，而且志工們在進入職場後的表現也都被雇主們讚譽有佳。職涯志工團第8屆總召沈倍臻說：「人生中我們有許多的『過』，看過、聽過、想



徵才博覽會－個人諮商

過，但是你絕不能「『錯過』！」可見職涯志工團的魅力有多吸引了。

### 為學弟妹盡一份力－畢業生流向調查

為了替仍在學的在校生找出一套適合的學習方針和資源，就友室會針對當年的畢業生與已畢業一年的校友，做畢業生流向調查，目的是為了解畢業生後續的就業情形與流向，並分析結果。透過調查所得的數據分析，提供教學行政單位在各項行政教學方針上，能更幫助在校學弟妹們的專業學習與課餘成長。因此，畢業生們，為你的學弟妹們盡一份力吧！

## 理論實務相結合，就業競爭不輸人！

子計畫8：產學橋接與職場實習

在經濟不景氣的現今，想必同學們最擔心的就是「就業」問題，大學四年書本上所學的理论，總擔心沒有辦法應用在職場上嗎？不用擔心！子計畫8的目標是為了建立師生與產業的橋樑，媒合相關的職場實習與產學合作機會，強化職場實習與產學合作，厚植你的就業競爭力！

### 感動！NPO服務學習計畫

99學年度下半年，子計畫8與勞委會職業訓練局中彰投就業服務中心攜手舉辦，100年結合大專院校辦理就業服務補助計畫「東海大學NPO服務學習計畫」！

本活動計畫以團隊分組的方式媒合了約40位學生至向上社會福利基金會附屬台中育嬰院、信望愛智能發展中心、喜樂小兒麻痺關懷協會、台中縣后里鄉觀光文化發展協會、紅十字會台灣省台中市支會參與服務學習計畫，並

在學期中設計了一系列與本計畫活動相呼應的課程。

經過一學期的服務學習計畫，從學生們的經驗分享能看出他們的成長。過程中，他們必須自行與服務的NPO單位接洽與聯繫，同學會反應聯繫過程有些狀況，頗有感觸地說「溝通」真不是一件簡單的事。此外，同學們到了服務的NPO單位藉著實際身體力行、雙眼觀察，找出該單位面臨的難處和困境，甚至是運作上的問題。

除了藉由課程講師的帶領，讓學生了解服務學習的真諦，關懷弱勢者並重視生命價值，學生們也在課堂上分享自身實地參與非營利單位運作的經驗及感受，並開始思考自身創造了什麼？帶來了什麼樣的改變？有些學生分享時，甚至會感嘆明明察覺出了一些問題點卻無力改變。在不斷反思的過程中，記住了感動，更不忘在過程中，吸取經驗繼續前行。



統一阪急百貨洪金谷總經理的精彩演講  
期中和期末課程的來賓－耕莘文教基金會曲慶浩執行長說：「服務學習其實最大的成長在自己身上。」經由自身的參與，從中學習，或許現在無力改變，但可以先看出問題，想說這個問題該如何解決，也是一個很大的成長。

### 跨領域學習與就業列車

為提升學生就業力以及將創意注入創業之理念實踐，子計畫8特別規劃跨院系跨領域學程與一系列活動，並搭配創意創業課程提供學生實踐創意創業之機會。

為了此一目標，子計畫8、東海企管系與東海創新育成中心積極地與各領域合作開啓就業列車的一系列課程，包含了請知名業界人士來演講。統一阪急百貨首任總經理洪金谷鼓勵學生唯有「放下身段、凡事徹底」，持續學習與提升自我，才能迎接每一次的挑戰！另一方面，為了畢業之後的學生能順利找工作，也特地聘請許多位業界人士來教導如何撰寫讓人事主管亮眼的履歷以及進行面試模擬，也教導學生如何藉由專業的商務簡報表現出自我的創意與優勢，進而讓主管接受自己的提案。

子計畫8還率先舉辦了「心動新價值，找尋商品內在的感動」研習營，讓學生了解到如何設計讓消費者願意購買的心動商品。最後在期末舉辦創業實務專題競賽活動，過程中，各組相繼提出了精彩的創業競賽的主題以及如何實踐。其中以「懶人配菜網」團隊最為出色，此組提出的創意受到評審老師的讚賞，精彩的簡報內容成功奪得了這次競賽的第一名！

未來，子計畫8將會持續與系所合作，結合系所的課程制度，提供適當的教材與實習機會，希望媒合更多的學生參與企業亦或是非營利組織之實習，並持續推動產學橋接與合作專案，將不同領域的產業知識透過教材或個案



上圖為「NPO服務學習」期初課程中，邀請了中彰投就業中心劉思瑀小姐，蒞校為同學分享「多元就業開發方案」內容；下圖為同學分享自身參與服務學習活動之活動照片。



「心動新價值，找尋商品內在的感動」研習營專題競賽第一名「懶人配菜網」與專業評審合影

的發展，匯結成可供教學與討論的產業知識於校內課程使用。

## 精彩大學生活 你不可不知教學卓越計畫

教學卓越計畫是一個涵蓋教育機制面、課程面、教師面、學生面的大型教育計畫，東海大學自有教學卓越計畫以來，連續六年獲得教育部高達4億8千4百萬補助款，所有款項均投入四大面向的建立、改革、創新與提升，期許此計畫的投注，培育出品格健全、學養優秀、深獲社會各界讚賞的東海人。

東海大學提供相當豐富多元的資源給所有在校師生，善用學習資源，大學四年將是你人生最精彩的一頁。

### 從人文中認知自我的價值－「人文精神與美感生活」計畫

東海大學的教育目的不是單純讓學生為了過活，而是為了生活而活，『過活』和『生活』一字之差，相去不可以道里計。卓越計畫以博雅生活教育的推動為核心，「人文精神與美感生活」計畫整合校內相關課程與師資，並透過社群與共同學習機制的建立，培養學生的人文精神與美感生活，深植既有的創校人文精神傳統，將博雅書院的成

功經驗進一步轉化為博雅教育學分學程，擴大博雅教育的深度與廣度。

#### 相關活動

- 通識課程整合創新
- 體驗教育
- 人文教師社群
- 眾計畫：服務、共學與創意學習提案
- 校內藝文教育與展覽支援
- 博雅生活講座

### 從服務中學會與環境互動－「服務學習與環境關懷」計畫

東海具有全國多數大學所沒有的自然環境，透過環境教導全校師生人性關懷與生態思維，以及環境保護及改善所需之知識、態度及價值觀。宣導珍惜資源，實踐節約能源、惜福、愛物及減少垃圾之生活方式，並營造出具有生態校園、友善校園及綠色校園的示範學校。「服務學習與環境關懷」計畫著重在與萬物為善的責任感培養，藉由營造優質的境教學習環境，同時再透過教師們以身作則的身

教，讓學生們沉浸在優質的學習環境中，耳濡目染的學會關懷自己與他人，並關懷週遭環境。

#### 相關活動

- 勞作教育與反思學習
- 生態教育系列課程
- 綠色能源與教育講座及活動
- 校內節能設備補助與裝設
- 校內節能減碳規劃與施行

### 從生活中實踐自我成就他人－「生活教育與自主學習」計畫

在大學裡，我們需要的不只是專業教育，更需要從生活中學會並享受自主學習，東海大學近年建置許多提供學生自學的「角落學齋」，並提供線上學習平台及學習輔導機制。透過老師、學長姐與學生共學的機制，強化原有的學習輔導機制，以積極培養自主學習的能力。「生活教育與自主學習」的重點在於透過全方位照護學生校園生活需求，解決其生活適應與學習困擾，營建能提供學生具備安

全感、歸屬感以及實踐感的學習環境，進而培養良好的生活素養，激勵學生展開自我探索、從了解自我與整體社會環境的關係，並落實到生活態度的培養。

#### 相關活動

- 大學入門
- 志願服務學習
- 生活教育學習
- 學生空間整合及修建
- 身心靈健康諮詢輔導
- 大手牽小手
- 心領袖劇坊及編輯部
- 思沙龍

### 從交流中感受全球脈動－「全球視野與國際交流」計畫

1953年尼克森先生以美國副總統的身份參加東海大學的破土典禮，而後奧柏林、普林斯頓、哈佛、布朗等名校師生陸續來到本校，為東海大學的國際化教育奠定了深厚的基礎。本校在當時便是一所典型的美式博雅教育的大學，一路延續至今。所謂世界觀的培養不僅是國際化或全球化，更是一種兼具全面性、探索性、多元性與前瞻性的視野；歷史感也非僅是歷史事件的覆誦，更是對人類整體發展的省思，國際教育並非只是海外旅遊而已。「全球視

野與國際交流」計畫積極推動國際化教育，鼓勵師生積極對外、勇於突破，在國際教育合作上展現「創新」。目前與東海大學結盟的友校已達100所，提供師生多元化交流機會。

#### 相關活動

- 推動校內全英語授課學程
- TVT各國語言學習
- 多元文化適應與體驗課程發展
- 國際交換學生
- 國際職場實習
- 雙聯學位



## 提高學習動機學會學習－「教與學成長動力提升」計畫

在實踐教學卓越理想時，有效提升教師專業能力與學生學習意願，是執行面上最關鍵的問題，「教與學成長動力提升」計畫致力於教師教學品質及專業能力提升、學生學習成效強化及學習質量提升、e化教學平台建置及整合、相關制度與辦法建立等面向，並且特別強調將各系所核心能力結合在課程規劃與學習輔導流程之中，透過更有效的學習輔導機制，落實學生共同性核心能力的養成，並

與專業教育相連結。

### 相關活動

- 大班教學助理與科技助理的補助及培訓
- 數位教學平台(Moodle) • 學生自主讀書會
- 數位學習歷程檔案(t-portfolio)
- 學生補救教學及預警制度 • 整合性學生輔導機制
- 創新的教學方法推廣 • 跨領域教師社群

## 養成基礎能力銜接專業－「基礎課程整合與創新」計畫

基礎課程的學習與基本能力提升，對於學生之專業領域學習、生活知識提昇具有相當的重要性。近年來，東海大學在資訊教育、中文、英文、會計、微積分等基礎性課程，已完成相當程度的整合，之後將擴大到更多共同性基礎學科(含通識教育課程)，整合的範圍也將擴大到課程大綱、教材、師資、能力檢定與學習平台。「基礎課程整合與創新」計畫更進一步發展兩門創新的共同性基礎課程：「大學入門」與「職場」，結合各院系不同的需求與特色

發展出不同的課程模組，未來能整合出兼顧東海特色與各院需求的創新性課程，以有效銜接全校共同性基礎教育與各院系專業教育。

### 相關活動

- 基礎課程整合 • 強化英語能力競賽及英語證照補
- 全校動態課程地圖系統 • 大學入門課程擴大辦理
- 各學院之職涯發展課程 • 推動基礎能力畢業門檻
- 基礎學科線上自學教材助 • 改革通識教育課程

## 確定職涯方向預作未來準備－「職涯發展與就業準備」計畫

對現今大學學生而言，大學時期的學校生涯是未來整體職涯規劃最重要的一站，然而多數同學在進入大學時，對於職場完全沒有概念，更無法真正清楚的思考自己未來的就業的方向，因此常產生在大學所學專業與未來工作無法連接的情況。「職涯發展與就業準備」計畫協助學生從大學時期開始認識未來將面對的社會與職場，並且掌握職

場需求與社會脈動，清楚定位自己的職涯方向，掌握學習方向，強化自身的就業競爭力。

### 相關活動

- 職涯適性測驗輔導 • 市場及就業知識研習講座
- 畢業校友問卷調查及回饋 • 推動企業實習與參訪
- Career family • 職涯志工團

## 如何瞭解產業實務並接軌職場－「產學橋接與職場實習」計畫

無論是不景氣導致的短期就業壓力，亦或是長期職涯發展的不確定性壓力，透過提早瞭解職場，並在學習過程中有機會將理論與實務相結合，就能夠紓解學生就業壓力。「產學橋接與職場實習」計畫透過產學知識的發展與內化，並與就業輔導暨校友聯絡室、創新育成中心合作，讓教師從產學合作過程中，能夠更貼近實務，將產業相關知識結合在原有的教學與研究中，並且讓學生有機會透過

產學合作及職場實習，提早親身接觸職場環境，並調適自己的學習方式。

### 相關活動

- 產學橋接與合作平台 • 產業知識資料庫
- 產動人心學行圓夢企業實習計畫 • 創新與創業競賽
- 「創意與創新」學士學分學程



教學卓越把東海  
共學博雅創生涯  
<http://teach.thu.edu.tw>

發行：東海大學教學卓越計畫總計畫辦公室  
發行人：程海東  
總編輯：范秋榮  
執行編輯：葉孟慈  
校址：407臺中市臺中港路三段181號  
電話：04-23592559  
傳真：04-23592545