

教務處

110-2

# 創新課程 開課說明

# 創新課程 開課說明

# 110學年度 創新課程

## 開課流程

已通過「110年04月22日教學發展委員會議」，  
列為正式開課辦法

1.

### 填寫 開課申請表

- 學系、學院、教師、學生

2.

### 110年12月06日(一)前 繳交申請表

★★同系所開課截止日★★

- 創新課程繳交至教學發展中心
- 特色雙掛課程繳交至通識教育中心

3.

### 教學發展委員會 審核

- 申請審查之際亦可同步進行開課

4.

### 註課組 開課

- 教學發展委員會審核通過 → 課程備註欄備註為創新課程
- 教學發展委員會審核未通過 → 該課程調整為一般課程

5.

### 課程補助

- 教發中心email通知創新課程

# 110學年度 創新課程

# 申請表單 下載處

1. 教務處網頁

2. 教學發展中心  
表單下載

3. 創新課程  
申請辦法



The screenshot shows the website interface with the following elements:

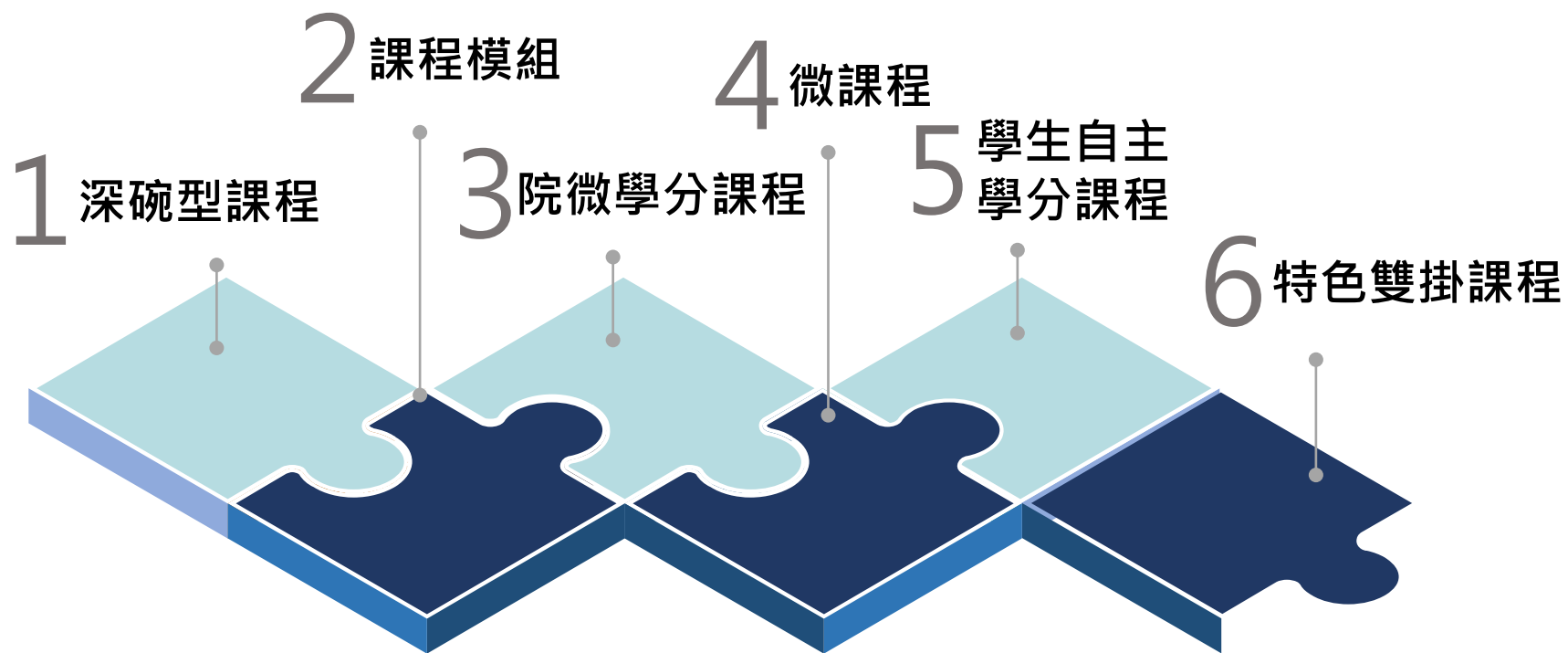
- Header: 东海大學 | 教務處 (Tungshai University Office of Academic Affairs)
- Navigation Bar: 處本部, 註冊課務組, **教學發展中心** (highlighted), 招生策略中心, 共同學科暨通識教育中心
- Left Menu: 處本部公告, 註冊公告, 課務公告, **教學發展中心公告** (highlighted), 招生策略中心, 共同學科暨通識教育中心
- Right Dropdown: 關於我們, 教師專區, 學生專區, 教學助理專區, 實習專區, 線上課程, **表單下載** (highlighted), 法律規章
- Search Bar: 搜尋
- News Section: 學習社群審查公告 (Hot, New), 單位: 教務處
- Table: 表單下載-教學發展中心

教師相關表單	
109教材教具製作費補助-出版計畫	
109教材教具製作費補助-出版計畫	
109教材教具製作費補助-申請表暨	doc
109教材教具製作費補助-申請表暨	odt
109數位教材製作補助申請書	doc
109數位教材製作補助申請書	odt
109教師社群期末成果報告	odt
109教師教學獎勵申請表	doc
109教師教學獎勵申請表	odt
109教師教學獎勵審查資料製作指引	
109教師教學獎勵審查資料製作指引	odt
109教師教學獎勵審查資料封面	doc
109教師教學獎勵審查資料封面	odt
110年度教師社群申請表	odt

創新課程申請辦法(含申請表)	
東海大學深碗型課程申請辦法	
東海大學課程模組申請辦法	
東海大學院微學分課程申請辦法	
東海大學微課程申請辦法	
東海大學學生自主學分課程申請辦法	
東海大學特色雙掛課程申請辦法	

# 教務處創新課程



# 110學年度 創新課程

## 深 碗 型 課 程

由教師提出申請

/ 課程補助約2.5萬元 /

- 目的：就原有課程加深加廣其學習內容，培養學生較高層次的學習與認知能力

### 審核原則

- 講授課程：
  1. 清楚說明18週講授課程規劃內容，且未涵蓋實作
  2. 專業深化程度高，且符合課程主題
- 實作課程：
  1. 清楚說明18週實作課程規劃內容
  2. 為講授課程的延伸，且關聯度高
  3. 實作成果能具體呈現該課程理論與實作的連結

至多**1**學分

「110年06月10日教學發展委員會議」，修訂

講授  
課程



實作  
課程

- 實作課程屬外加學分課程，若講授課程已涵蓋實作，則不得申請
- 實作課程需包含如：專案報告、案例研究、展出公演等，並可提出具體學習成果者

# 110學年度 創新課程

## 課程模組

由教師提出申請

/ 課程補助約2.5萬元 /

- 目的：為鼓勵教師跨系、院合作課程，提供不同學系的學生在跨領域主題上交流學習的機會

### 審核原則

- 課程主題與內容設計：  
申請表清楚論述課程進行方式，且課程內容規劃符合課程模組主題
- 跨域合作：  
課程設計涵蓋跨系合作精神，提供學生跨領域學習機會

#### 模式一

開課時間相同，針對課程共同主題，至多於三至五週併班上課

#### 模式二

開課時間不同，教師至多於三至五週至另一門模組課程進行交換教學

#### 模式三

開課時間不同，另尋課程外時間共同上課，進行相同課程主題的合作教學，至多三至五週

# 110學年度 創新課程

# 院微學分 課程

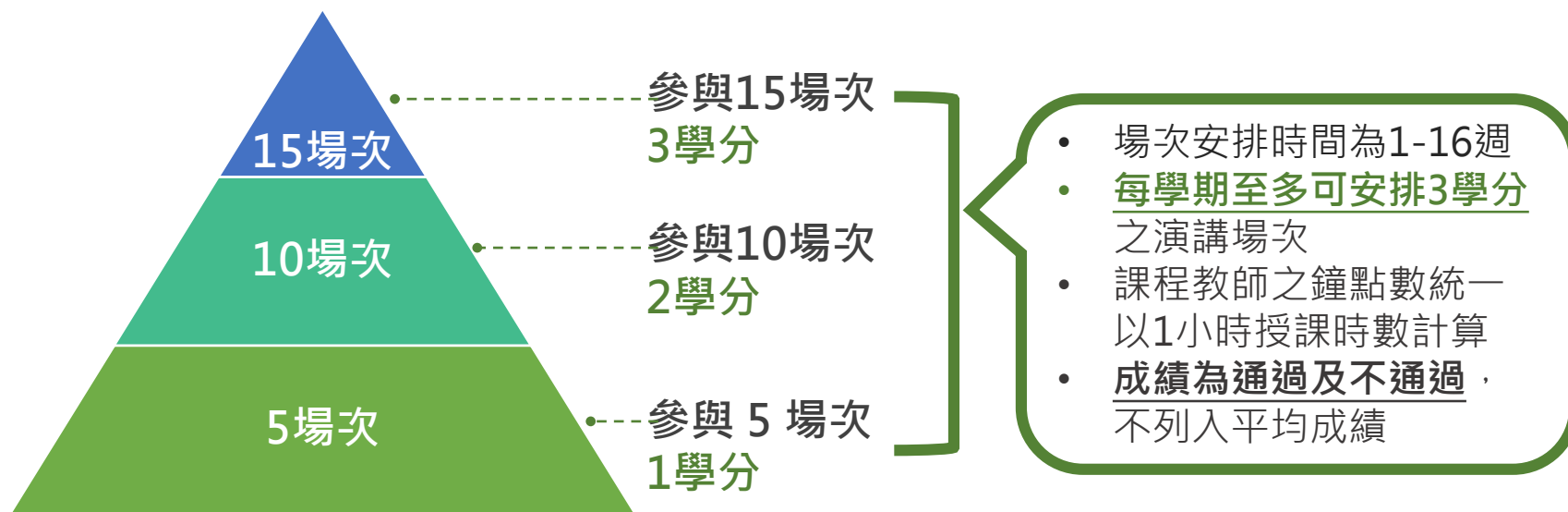
由學院提出申請

/ 課程補助約2.5萬元 /

- 目的：以學院為主軸，鼓勵學生透過**演講式課程**或**互動式課程**汲取跨領域知識，自我規劃學習主題

## 審核原則

- 演講或互動式課程主題彼此相關且符合課程內涵。
- 清楚訂定演講或互動式課程之辦理週次。



# 110學年度 創新課程

## 微課程

由系、院提出申請

/ 無課程補助 /

- 目的：為補足院、系整合式課程不足之知識，規劃特定主題之系列學習活動，協助學生達成修習院、系整合式課程必須具備的認知或技能
- 微課程須與院、系整合式課程開設於同一學期
- 微課程須於開課前一學期配合院、系整合式課程提出申請，不得於當學期補開
- 相同主題系列課程之每一單元以18小時為單位設計，修習每一單元課程（18小時），可獲1學分認證
- 課程週次應安排至少9週

### 審核原則

- 講授課程規劃：  
申請表清楚論述講授課程進行方式
- 與院、系整合式課程之關聯：  
課程內容規劃與院、系整合式課程高度相關

# 110學年度 創新課程

# 學生自主 學分課程

由學生提交學院申請

/ 課程補助約2萬元 /

- 目的：為鼓勵學生創造自己想要學習的課程，學生可尋找相關專業的授課教師一起規劃課綱內容，設計專屬的主題課程，也讓更多對此課程有興趣的同儕們一起加入其中，創造更完整的學習經驗

## 審核原則

- **課程主題與內容設計**：申請表清楚說明課程具體進行方式，且課程內容符合課程主題
- **課程目標**：課程目標具體且明確
- **課程評量方式**：評量方式制訂明確配分比例
- **學習方法規劃**：配合課程設計，已規劃合宜之學習方法

● 由10名(含)以上學生共同發起  
(課程主題不得與本校既有正式課程重疊或取代之)

● 申請表送交學院進行審核流程

● 課程開放全校學生選修

● 選課人數達15人即可開課

# 特色雙掛課程 開課說明

# 110學年度 創新課程

## 特色雙掛 課程

由教師提出申請

/ 課程補助約2萬元 /

- **目的：**為協助學生跨領域學習，透過「特色雙掛」課程，提供學生專業通識課程做為跨領域學習的入門課程，授課教師需針對本系與外系修課學生適度調整教學方法，以達「知識學習跨領域、同儕學習跨領域」之實質效益
- **課程特色：**強調專業與通識融合及合作學習規劃
- **課程來源：**學系開設之特色選修課程，提供本系與外系學生共同修習
- **課程屬性：**雙掛課程，由**通識主掛**，**學系副掛**，每系每學期至多申請兩門
- **修課人數：**修課人數需滿足通識課程開課人數50人(含)之標準。

### 審核原則

- **課程目標：**  
申請表清楚論述講授課程進行方式
- **合作學習規劃：**  
課程規劃針對本系與外系修課學生適度調整教學方法，  
提供學生跨領域學習機會

# 110學年度 創新課程

# 特色雙掛 課程

由教師提出申請

/ 課程補助約2萬元 /

## 相關措施與預期效益

### 學生面

- 雙課號課程、知識與同儕學習跨領域

### 教師面

- 得以認定支援通識授課
- 經課程審查通過開課，認列為第六類創新課程
- 課程規劃經申請審核通過，視當年度預算可補助相關經費

### 系所面

- 向下延伸（招生）、向外推廣（國際化）

Thank you.